



DG Edukacja i Kultura

Program "Uczenie się przez całe życie"

Formularz raportu końcowego

Konkurs: 2009

Projekty partnerskie

Wersja formularza: 2.7 / Wersja Acrobat Reader: 9.2

## A. INFORMACJE OGÓLNE

Prosimy o przesłanie do Narodowej Agencji należycie wypełnionego i podpisanego raportu końcowego do dnia 30 września 2011. Niniejszy raport traktowany jest jako wniosek o wypłatę pozostałej kwoty dofinansowania. Prosimy zapoznać się ze szczegółowymi wyjaśnieniami dotyczącymi sposobu obliczenia końcowej kwoty dofinansowania zamieszczonymi w Załączniku III umowy finansowej.

## B. ZŁOŻENIE RAPORTU

Program

PROGRAM "UCZENIE SIĘ PRZEZ CAŁE ŻYCIE"

Program sektorowy LLP

GRUNDTVIG

Typ akcji

PROJEKTY PARTNERSKIE

Akcja

Projekty Partnerskie Grundtviga

Konkurs

2009

Język komunikacji (roboczy) projektu

EN - angielski

### B.1. DANE IDENTYFIKACYJNE PROJEKTU

Numer umowy

2009-1-RO1-GRU06-03016 4

Tytuł projektu

ECON - Learning partnership for Active citizen's participation

Akronim projektu

NIP (Numer Identyfikacji Podatkowej)

GRU-09-C-LP-98-MH-RO

Numer kontrolny



69DC25DBB931648B

### B.2. Narodowa Agencja

Identyfikator

PL1 LLP (FRSE)

Adres pocztowy

Foundation for the Development of the Education System (Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji) Mokotowska 43 00-551 Warszawa, Poland

Adres e-mail

[eforms.grundtvig@frse.org.pl](mailto:eforms.grundtvig@frse.org.pl)

Pomoc

<http://grundtvig.org.pl/eforms>

Strona internetowa

<http://grundtvig.org.pl>

Numer kontrolny 69DC25DBB931648B

Formularz został złożony on-line:: 2011-09-30 19:40:27. ID złożonego raportu: 301571.

PL



DG Edukacja i Kultura

Program "Uczenie się przez całe życie"

Formularz raportu końcowego

Konkurs: 2009

Projekty partnerskie

Wersja formularza: 2.7 / Wersja Acrobat Reader: 9.2

## C.2. OSOBA KONTAKTOWA

Tytuł

[Redacted]

Imię

Iryna

Nazwisko

Matiyenko

Dział

[Redacted]

Stanowisko

[Redacted]

Adres miejsca pracy

[Redacted]

Kod pocztowy

[Redacted]

Miasto

[Redacted]

Kraj

PL - POLSKA

Numer telefonu 1

[Redacted]

Numer telefonu 2

[Redacted]

Telefon komórkowy

[Redacted]

Faks

[Redacted]

Adres e-mail

katarzyna.batko@lgo.pl



DG Edukacja i Kultura

Program "Uczenie się przez całe życie"

Formularz raportu końcowego

Konkurs: 2009

Projekty partnerskie

Wersja formularza: 2.7 / Wersja Acrobat Reader: 9.2

## D. IDENTYFIKACJA PARTNERÓW

### D.1. ORGANIZACJA PARTNERA

Identyfikator Narodowej Agencji	RO1 LLP (ANPCDEFP)
Rola	Koordinator (CO)
Pełna nazwa urzędowa (język narodowy)	Asociația Română de Consiliere și Sprijin
Pełna nazwa urzędowa (alfabet łaciński)	Asociația Română de Consiliere și Sprijin
Akronim	
Identyfikator narodowy (jeżeli dotyczy)	
Typ organizacji	Organizacja nie nastawiona na zysk / pozarządowa (NFP-NGO)
Orientacja rynkowa	Nie nastawiony na zysk (NP)
Zasięg	
Status prawny	prywatna/niepubliczna (PR)
Wielkość (personel)	
Wielkość (słuchacze/stażyści)	
Adres urzędowy	Bd. Carol I, nr. 19
Kod pocztowy	
Miasto	Drobeta Turnu Severin
Kraj	RO - RUMUNIA
Region	
Numer telefonu 1	
Numer telefonu 2	
Faks	
Adres e-mail	dorazaharia@arcs.ro
Strona internetowa	



DG Edukacja i Kultura

Program "Uczenie się przez całe życie"

Formularz raportu końcowego

Konkurs: 2009

Projekty partnerskie

Wersja formularza: 2.7 / Wersja Acrobat Reader: 9.2

### D.3. ORGANIZACJA PARTNERA

Identyfikator Narodowej Agencji	DE2 LLP-Leo-Gru (BiBB)
Rola	Partner (PA)
Pełna nazwa urzędowa (język narodowy)	FOCO e.V.
Pełna nazwa urzędowa (alfabet łaciński)	FOCO e.V.
Akronim	
Identyfikator narodowy (jeżeli dotyczy)	
Typ organizacji	<input type="radio"/> Organizacja nie nastawiona na zysk / pozarządowa (NFP-NGO)
Orientacja rynkowa	<input type="radio"/> Nie nastawiony na zysk (NP)
Zasięg	
Status prawny	<input type="radio"/> prywatna/niepubliczna (PR)
Wielkość (personel)	
Wielkość (słuchacze/stażyści)	
Adres urzędowy	Bohlenweg, 5
Kod pocztowy	25188
Miasto	Edewexht
Kraj	DE - NIEMCY
Region	
Numer telefonu 1	
Numer telefonu 2	
Faks	
Adres e-mail	peter.szynka@diakonie-ol.de
Strona internetowa	

Numer kontrolny 69DC25DBB931648B

Formularz został złożony on-line: 2011-09-30 19:40:27. ID złożonego raportu: 301571.



DG Edukacja i Kultura

Program "Uczenie się przez całe życie"

Formularz raportu końcowego

Konkurs: 2009

Projekty partnerskie

Wersja formularza: 2.7 / Wersja Acrobat Reader: 9.2

## E.8. KOMUNIKACJA I WSPÓLPRACA

W jaki sposób opisaliby Państwo współpracę i komunikację pomiędzy uczestniczącymi organizacjami? Czy wszystkie organizacje były zaangażowane w równym stopniu?

Komunikacja oraz współpraca pomiędzy czterema organizacjami partnerskimi oraz innymi należącymi do sieci ECON przebiegła znakomicie. W trakcie dwudniowego spotkania koordynatorów w listopadzie 2009 roku ustalono jasny plan działania, daty spotkań oraz podział obowiązków. W tym samym miesiącu sporządzono listę wizyt oraz pytań ewaluacyjnych. Dzięki jasnemu planowaniu od samego początku oraz częstym spotkaniom, e-platforma oraz częste kontakty poprzez Skype'a okazały się nie być konieczne. Jakkolwiek częsta wymiana poczty elektronicznej oraz sporadyczne rozmowy telefoniczne pomogły w dobrym planowaniu oraz wykonywaniu wszystkich zadań. We wszystkie te działania wszyscy partnerzy byli zaangażowani równie mocno.

## E.9. JĘZYKI PARTNERSTWA

Prosimy podać języki komunikacji (robocze) użyte w projekcie.

En angielski



DG Edukacja i Kultura

Program "Uczenie się przez całe życie"

Formularz raportu końcowego

Konkurs: 2009

Projekty partnerskie

Wersja formularza: 2.7 / Wersja Acrobat Reader: 9.2

## F. CZĘŚĆ B (DOTYCZY PAŃSTWA ORGANIZACJI)

### F.1. UCZESTNICY

#### F.1.1. DZIAŁANIA

Prosimy podać szczegóły dotyczące liczby uczestników z Państwa organizacji zaangażowanych w działania projektowe oraz wyjazdy.

Typ	Płeć	Liczba uczniów/ słuchaczy/ stażystów	W tym liczba uczniów/ słuchaczy/stażystów ze specjalnymi potrzebami	Liczba nauczycieli/ pracowników	W tym liczba nauczycieli/ pracowników ze specjalnymi potrzebami	Liczba osób towarzyszących osobom ze specjalnymi potrzebami
DZIAŁANIA LOKALNE	Mężczyzn	27		2		
	Kobieta	32		3		
WYJAZDY ZAGRANICZNE (mobilności)	Mężczyzn	1		6		
	Kobieta	4		7		

#### F.1.2. PRZEDZIAŁY WIEKOWE

Prosimy podać liczbę uczniów/słuchaczy/stażystów według przedziału wieku.

Przedział wieku.	Liczba uczniów / słuchaczy / stażystów
27-65 lat	60
20-26 lat	2

#### F.2. DZIAŁANIA PARTNERSKIE

Prosimy podać konkretne działania przeprowadzone przez Państwa organizację na poziomie lokalnym i podczas wyjazdów zagranicznych?

Nr działania	1
Opis	Spotkanie koordynatorów narodowych - pierwsze spotkanie, którego celem było zaplanowanie projektu
Typ działania	Wydarzenia: konferencje i seminaria (EVENT)
Data rozpoczęcia (dd-mm-rrrr)	17-11-2009
Czas trwania (dni)	2
Zaangażowane osoby	1 - osoba zastępująca koordynatorkę



DG Edukacja i Kultura

Program "Uczenie się przez całe życie"

Formularz raportu końcowego

Konkurs: 2009

Projekty partnerskie

Wersja formularza: 2.7 / Wersja Acrobat Reader: 9.2

Nr działania	5
Opis	Warsztaty z organizowania społecznościowego dla szklarskoporebskich i jeleniogórskich organizacji
Typ działania	Warsztat (EVENT11)
Data rozpoczęcia (dd-mm-rrrr)	14-02-2010
Czas trwania (dni)	2
Zaangażowane osoby	10 osób - osoby zainteresowane poznaniem metody edukacji obywatelskiej przez działanie i organizowanie się

Nr działania	6
Opis	Wizyta studyjna w Saarbrücken, w Niemczech - oglądanie projektów społecznościowych
Typ działania	Prezentacja rezultatów (DISS06)
Data rozpoczęcia (dd-mm-rrrr)	26-04-2010
Czas trwania (dni)	2
Zaangażowane osoby	2 edukatorów i 1 uczestniczka

Nr działania	7
Opis	Spotkanie koordynatorów w Drobeta Turnu Severin (Rumunia) - podsumowania i planowanie dalszych działań
Typ działania	Wydarzenia: konferencje i seminaria (EVENT)
Data rozpoczęcia (dd-mm-rrrr)	17-06-2011
Czas trwania (dni)	2
Zaangażowane osoby	1 osoba zastępująca koordynatorke



DG Edukacja i Kultura

Program "Uczenie się przez całe życie"

## Formularz raportu końcowego

Konkurs: 2009

Projekty partnerskie

Wersja formularza: 2.7 / Wersja Acrobat Reader: 9.2

Nr działania	11
Opis	Spotkanie upowszechniające rezultaty projektu na poziomie międzynarodowym w Szczecinie powiązane z kolejnym szkoleniem doskonalącym dla edukatorów
Typ działania	Upowszechnianie (DISS)
Data rozpoczęcia (dd-mm-rrrr)	17-01-2011
Czas trwania (dni)	4
Zaangażowane osoby	7 osób - osoba zastępująca koordynatorkę, 3 edukatorów, 3 uczestniczki

Nr działania	12
Opis	Spotkanie posumowujące i ewaluacyjne w Berlinie
Typ działania	Inny/Inne (OTH)
Data rozpoczęcia (dd-mm-rrrr)	10-04-2011
Czas trwania (dni)	1
Zaangażowane osoby	1 - osoba zastępująca koordynatorkę

W jakim zakresie zostały osiągnięte działania określone na etapie wnioskowania?

Całkowicie skończony (Tot)

Prosimy określić działania nie w pełni osiągnięte i wyjaśnić powody oraz wpływ na całość partnerstwa. Jeżeli niektóre rezultaty były różne od tych określonych na etapie wnioskowania, prosimy wyjaśnić powody tych zmian.

--





DG Edukacja i Kultura

Program "Uczenie się przez całe życie"

## Formularz raportu końcowego

Konkurs: 2009

Projekty partnerskie

Wersja formularza: 2.7 / Wersja Acrobat Reader: 9.2

### 3.3. Organizacja

czy wpływ miał projekt na Państwa organizację?

BSZAR	OCENA
zmiany wprowadzone do programu nauczania/programu szkoleniowego (Home-Curr)	Bardzo znaczący wpływ (VerySig)
zmiany w strukturze organizacyjnej (Home-Org)	Duży wpływ (High)
zwiększone wsparcie ze strony kadry zarządzającej instytucją (Home-Supp)	Duży wpływ (High)
zwiększenie współpracy pomiędzy współpracownikami (Home-StaffCoop)	Bardzo znaczący wpływ (VerySig)
inne (Home-Oth)	nie dotyczy (NotAp)

czy skomentować Państwa wybór.

Wszystkim wpłynęło na postrzeganie przez nas edukacji dorosłych nie tylko przez pryzmat przygotowanych programów szkoleniowych, ale przede wszystkim uczenia przez działanie i organizowania się. Uświadomił nam jak ważne jest przedstawianie prostym językiem, kto jest za co w gminie odpowiedzialny i kto konkretnie i jak powinien wykonywać swoje zadania. Przenieśliśmy te doświadczenia do codziennego sposobu myślenia o tym jak nasza organizacja ma uczyć innych, do jakiego typu działań ich zachęcać i jak ważne są spontaniczność i radość w uczeniu dorosłych. Zwiększyliśmy też kontakty międzynarodowe z Rumunią, Węgrami i Niemcami. Pokazaliśmy Polskę grupom z tych krajów. Te kontakty wraca do nas teraz w postaci rekomendacji naszej organizacji jako solidnego partnera. Jednocześnie zmniejszyliśmy ograniczenia organizacyjne naszego Stowarzyszenia. Zobaczyliśmy, że nie jesteśmy w stanie prowadzić kursów lokalnej edukacji dalej niż dostarczenie pierwszego szkolenia. Pracę nad organizowaniem się grup muszą prowadzić lokalni liderzy.

### 4. SPOŁECZNOŚĆ LOKALNA

czy wpływ miał projekt na społeczność lokalną?

BSZAR	OCENA
zwiększone wsparcie i udział członków rodziny (Local-Family)	nie dotyczy (NotAp)
zwiększenie współpracy z innymi lokalnymi organizacjami (Local-Coop)	Bardzo znaczący wpływ (VerySig)
zwiększenie współpracy z lokalnymi przedsiębiorstwami (Local-Comp)	Średni wpływ (Medium)
zwiększone wsparcie i udział innych lokalnych podmiotów (Local-Actor)	Duży wpływ (High)
inne (Local-Oth)	nie dotyczy (NotAp)

czy skomentować Państwa wybór.

Projekt partnerski pozwolił nam być obecnymi na poziomie lokalnym. Bardzo dużo osób w całej Polsce dowiedziało się o naszym projekcie i organizowaniu społecznościowego i zabrało ją do swoich środowisk, co zawsze wzmacnia misję naszej organizacji.



DG Edukacja i Kultura

Program "Uczenie się przez całe życie"

Formularz raportu końcowego

Konkurs: 2009

Projekty partnerskie

Wersja formularza: 2.7 / Wersja Acrobat Reader: 9.2

## UPOWSZECHNIANIE

W jaki sposób informowali Państwo swoją organizację/inne organizacje/społeczność lokalną o rezultatach Państwa projektu?

upowszechnianie poprzez media (DISS09)

upowszechnianie wewnątrz własnej organizacji (DISS07)

upowszechnianie wraz z pozostałymi lokalnymi szkołami i organizacjami (DISS08)

i inne, prosimy opisać.

dotyczy

proszę określić zrealizowane działania upowszechniające.

Na początku promowaliśmy partnerstwo na stronie internetowej SLLGO: <http://www.lgo.pl/news/index.php?id=62>; <http://www.lgo.pl/news/index.php?id=68>

Opis projektu przetłumaczona też została publikacja na temat organizowania społecznościowego przygotowana przez Beekwith'a, która zawisła na stronie internetowej w lutym 2010 i od tego momentu była upowszechniana. [www.lgo.pl/wwwdane/files/organizowanie%20spo%C5%82eczno%C5%9Bciowe.pdf](http://www.lgo.pl/wwwdane/files/organizowanie%20spo%C5%82eczno%C5%9Bciowe.pdf)

W lutym 2010 roku ukazała się informacja w Głosie Szklarskiej Poręby: <http://szklarska-gazeta.pl/component/content/article/107-luty/783-organizowanie-spoecznościowe>

W październiku 2010 roku nasi przedstawiciele upowszechniali projekt na obozie młodzieżowym pod Szczecinem. [www.polites.org.pl/index.php?option=com\\_content&view=article&id=297:jestem-wic-zmieniam&catid=58:nowe-projekty&Itemid=70](http://www.polites.org.pl/index.php?option=com_content&view=article&id=297:jestem-wic-zmieniam&catid=58:nowe-projekty&Itemid=70)

Informację upowszechniano w radio w lutym 2010 roku (nagranie w prawym dolnym rogu jako "organizowanie społecznościowe w Szczecinie" <http://www.funduszesoleckie.pl/multimedia;8,dz.html>)

Upowszechnianie odbywało się także poprzez stronę internetową partnerstwa <http://www.communityorganizing.eu/>

W styczniu 2011 w Szczecinie odbyło się spotkanie upowszechniające połączone z kolejnym doskonalącym szkoleniem. Brały w nim udział osoby z Katowic, Szczecina, Szklarskiej Poręby i Warszawy oraz partnerzy z zagranicy. Na spotkaniu przedstawiono dobre praktyki wypracowane w ramach projektu.

W tym celu pisaliśmy też w raporcie rocznym naszej organizacji za 2009 i 2010 rok. Napiszemy jeszcze o nim w raporcie za 2011 rok.

[www.lgo.pl/bip/index.php?a=tekst&id=56](http://www.lgo.pl/bip/index.php?a=tekst&id=56)

[www.lgo.pl/bip/pliki/Sprawozdanie\\_z\\_dzialalnosci\\_2010\\_bez\\_podpisow.pdf](http://www.lgo.pl/bip/pliki/Sprawozdanie_z_dzialalnosci_2010_bez_podpisow.pdf)

W ramach naszej organizacji upowszechnialiśmy informację o projekcie za pomocą zahasłowanego panelu [www.slgo.pl/](http://www.slgo.pl/) i panelu ogłaszane były nabory na wyjazdy i sprawozdania ze spotkań. Ponadto podczas walnych zebrań członków organizacji kwestia projektu była wielokrotnie dyskutowana, podobnie jak na liście dyskusyjnej [slgo\\_lista@lgo.pl](mailto:slgo_lista@lgo.pl).



DG Edukacja i Kultura

Program "Uczenie się przez całe życie"

Formularz raportu końcowego

Konkurs: 2009

Projekty partnerskie

Wersja formularza: 2.7 / Wersja Acrobat Reader: 9.2

## F.6. UDZIAŁ W WYJAZDACH

Rodzaj przyznanego dofinansowania	GRU-12M
Liczba zredukowanych wyjazdów (z powodu pracowników/słuchaczy/stażystów ze specjalnymi potrzebami lub podróży do krajów i terytoriów zamorskich)	

Prosimy podać szczegóły udziału w wyjazdach zagranicznych.

Wyjazd nr	1
Organizacja goszcząca	Asociația Română de Consiliere și Sprijin
Kraj przyjmujący	RO - RUMUNIA
Miejscowość przyjmująca	Drobeta Turnu Severin
Opis (cele, działania, rezultaty)	<p>Celem spotkania było zaplanowanie sposobu zarządzania oraz kolejnych działań przewidzianych w projekcie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Szkolenia dla organizatorów społecznościowych na Węgrzech;</li> <li>- Przebiegu procesów organizowania społecznościowego w poszczególnych krajach;</li> <li>- Wymian pomiędzy organizatorami społecznościowymi z poszczególnych krajów;</li> <li>- Konferencji podsumowującej projekt w Polsce;</li> <li>- Spotkania ewaluacyjnego w Niemczech</li> </ul> <p>Cele te zostały osiągnięte. Kolejne spotkania odbywały się zgodnie z harmonogramem.</p>
Data rozpoczęcia (dd-mm-rrrr)	17-11-2009
Data zakończenia (dd-mm-rrrr)	18-11-2009
Czas trwania (dni)	2
Liczba uczniów/słuchaczy/stażystów	0
W tym liczba uczniów/słuchaczy/stażystów ze specjalnymi potrzebami	0
Liczba pracowników	1
W tym pracownicy ze specjalnymi potrzebami	0
Liczba osób towarzyszących	0
Wyjazd nr	2



DG Edukacja i Kultura

Program "Uczenie się przez całe życie"

Formularz raportu końcowego

Konkurs: 2009

Projekty partnerskie

Wersja formularza: 2.7 / Wersja Acrobat Reader: 9.2

W tym liczba uczniów/słuchaczy/stażystów ze specjalnymi potrzebami	0
Liczba pracowników	2
W tym pracownicy ze specjalnymi potrzebami	0
Liczba osób towarzyszących	0

Wyjazd nr	4
Organizacja goszcząca	Asociația Română de Consiliere și Sprijin
Kraj przyjmujący	RO - RUMUNIA
Miejscowość przyjmująca	Drobeta Turnu Severin
Opis (cele, działania, rezultaty)	Celem spotkania było poznanie lokalnej społeczności i realizowanych w niej projektów korzystających z metodologii organizowania społecznościowego
Data rozpoczęcia (dd-mm-rrrr)	17-06-2011
Data zakończenia (dd-mm-rrrr)	18-06-2011
Czas trwania (dni)	2
Liczba uczniów/słuchaczy/stażystów	2
W tym liczba uczniów/słuchaczy/stażystów ze specjalnymi potrzebami	0
Liczba pracowników	3
W tym pracownicy ze specjalnymi potrzebami	0
Liczba osób towarzyszących	0

Wyjazd nr	5
Organizacja goszcząca	Asociația Română de Consiliere și Sprijin
Kraj przyjmujący	RO - RUMUNIA
Miejscowość przyjmująca	Drobeta Turnu Severin
Opis (cele, działania, rezultaty)	Celem spotkania było dokonanie analizy z postępów w realizacji projektu.
Data rozpoczęcia (dd-mm-rrrr)	17-06-2011
Data zakończenia (dd-mm-rrrr)	18-06-2011

Numer kontrolny 69DC25DBB931648B

Formularz został złożony on-line:: 2011-09-30 19:40:27. ID złożonego raportu: 301571.

PL



DG Edukacja i Kultura

Program "Uczenie się przez całe życie"

Formularz raportu końcowego

Konkurs: 2009

Projekty partnerskie

Wersja formularza: 2.7 / Wersja Acrobat Reader: 9.2

Data rozpoczęcia (dd-mm-rrrr)	08-04-2011
Data zakończenia (dd-mm-rrrr)	08-04-2011
Czas trwania (dni)	1
Liczba uczniów/słuchaczy/stażystów	0
W tym liczba uczniów/słuchaczy/stażystów ze specjalnymi potrzebami	0
Liczba pracowników	1
W tym pracownicy ze specjalnymi potrzebami	0
Liczba osób towarzyszących	0

#### F.6.1. STRESZCZENIE UDZIAŁU W WYJEŹDZIE

Łączna liczba uczniów/słuchaczy/stażystów	W tym łączna liczba uczniów/słuchaczy/stażystów ze specjalnymi potrzebami	Łączna liczba pracowników	W tym łączna liczba pracowników ze specjalnymi potrzebami	Łączna liczba osób towarzyszących
5	0	13	0	0



**Uchwała Zarządu Stowarzyszenia Liderów Lokalnych Grup Obywatelskich**  
**Nr 1/2/III/2011**  
**z dnia 14 marca 2011 r.**  
**o udzieleniu pełnomocnictwa**

§ 1

Zarząd podejmuje decyzję o udzieleniu pełnomocnictwa Katarzynie Batko-Tołuć zam. w Warszawie ul. Zaruby 9 m. 204 kod pocztowy 02-796, nr PESEL 74053100987 do jednoosobowego reprezentowania i składania oświadczeń woli przed wszystkimi osobami, instytucjami i organami oraz zaciągania zobowiązań finansowych.

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Zarząd w składzie:

Szymon Osowski

Marzena Czarnańska

Katarzyna Tadeusiak-Jeznach

Spośród obecnych 3 osób głosowało:

Za *3 os. osob.*

Przeciw *0 os. osob.*

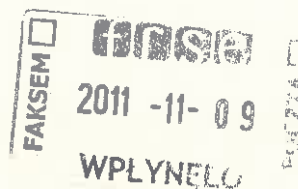
Wstrzymało się *0 os. osob.*

Uchwała została przyjęta stosunkiem ...*3/3*... oddanych głosów

*Marzena Czarnańska*

*Szymon Osowski*

*Katarzyna Tadeusiak-Jeznach*



*Zarząd*

**Szymon Osowski**

PREZES STOWARZYSZENIA LIDERÓW  
LOKALNYCH GRUP OBYWATELSKICH

STOWARZYSZENIE LIDERÓW  
LOKALNYCH GRUP OBYWATELSKICH  
ul. Ursynowska 22/2  
02-005 Warszawa  
NIP: 520-734-2012, REGON: 015690020  
tel/fax: (+22) 544 73 55



DG Edukacja i Kultura

Program "Uczenie się przez całe życie"

Formularz raportu końcowego

Konkurs: 2009

Projekty partnerskie

Wersja formularza: 2.7 / Wersja Acrobat Reader: 9.2

## F. CZĘŚĆ B (DOTYCZY PAŃSTWA ORGANIZACJI)

### F.1. UCZESTNICZY

#### F.1.1. DZIAŁANIA

Prosimy podać szczegóły dotyczące liczby uczestników z Państwa organizacji zaangażowanych w działania projektowe oraz wyjazdy.

Typ	Płeć	Liczba uczniów/ słuchaczy/ stażystów	W tym liczba uczniów/ słuchaczy/stażystów ze specjalnymi potrzebami	Liczba nauczycieli/ pracowników	W tym liczba nauczycieli/ pracowników ze specjalnymi potrzebami	Liczba osób towarzyszących osobom ze specjalnymi potrzebami
DZIAŁANIA LOKALNE	Meżczyzn	9		0		
	Kobieta	12		1		
WYJAZDY ZAGRANICZNE (mobilności)	Meżczyzn	0		0		
	Kobieta	4		1		

#### F.1.2. PRZEDZIAŁY WIEKOWE

Prosimy podać liczbę uczniów/słuchaczy/stażystów według przedziału wieku.

Przedział wieku.	Liczba uczniów / słuchaczy / stażystów
27-65 lat	25

### F.2. DZIAŁANIA PARTNERSKIE

Prosimy podać konkretne działania przeprowadzone przez Państwa organizację na poziomie lokalnym i podczas wyjazdów zagranicznych?

Nr działania	1
Opis	Warsztat I Dublin (tożsamość i polityka pamięci)
Typ działania	Warsztat (EVENT11)
Data rozpoczęcia (dd-mm-rrrr)	18-10-2010
Czas trwania (dni)	4
Zaangażowane osoby	koordynatorka z Polski + 4 osoby uczestniczące w warsztacie

STOWARZYSZENIE LIDERÓW  
LOKALNYCH GRUP OBYWATELSKICH  
ul. Ursynowska 22/2  
02-605 Warszawa  
NIP: 526-284-28-72, REGON: 015690020  
tel./fax +48 22 844 73 55

Katarzyna Batko-Toluć  
*Kmow*  
DYREKTORKA STOWARZYSZENIA LIDERÓW  
LOKALNYCH GRUP OBYWATELSKICH

9.11.2011

Numer kontrolny 8F91C0E0EC9F83C8

Formularz został złożony on-line: 2011-09-30 14:15:38. ID złożonego raportu: 301311. Formularz został zmodyfikowany od ostatniego złożenia.





DG Edukacja i Kultura

Program "Uczenie się przez całe życie"

Formularz raportu końcowego

Konkurs: 2009

Projekty partnerskie

Wersja formularza: 2.7 / Wersja Acrobat Reader: 9.2

### F.3. WPŁYW

#### F.3.1. UCZNIOWIE/SŁUCHACZE/STAŻYŚCI

Jaki wpływ miał projekt na uczniów/słuchaczy/stażystów?

OBSZAR	OCENA
Zwiększenie umiejętności językowych (Pupil-Lang)	Duży wpływ (High)
Zwiększenie umiejętności TIK (Pupil-ICT)	Duży wpływ (High)
Zwiększenie umiejętności społecznych (Pupil-Social)	Duży wpływ (High)
Zwiększenie motywacji (Pupil-Motiv)	Duży wpływ (High)
Zwiększenie pewności siebie (Pupil-Self)	Duży wpływ (High)
Poszerzenie wiedzy o krajach partnerskich i ich kulturach (Pupil-Culture)	Bardzo znaczący wpływ (VerySig)
Inny (Pupil-Oth)	nie dotyczy (NotAp)

Prosimy skomentować Państwa wybór.

Projekt, dzięki międzynarodowemu wymiarowi zwiększał umiejętności komunikowania się w obcych językach, poprzez praktykę osoby uczestniczące nabierały większej pewności siebie w komunikowaniu się oraz nabywały nowe umiejętności. Z ankiety ewaluacyjnych wynika również, iż takie spotkania zwiększają motywację do pracy, w pewnym sensie regenerują oraz pokazują, że wykonywana przez edukatorów praca jest ważna. Zarówno spotkania z edukatorami z Czech, Irlandii i Słowacji, jak i wyjazd do Dublina służyły poszerzeniu wiedzy o krajach partnerskich i ich kulturach. Była to istotna część każdego międzynarodowego spotkania i w tym celu organizowano wydarzenia takie jak wycieczki czy kolacje.

#### F.3.2. NAUCZYCIELE/PRAACOWNICY

Jaki wpływ miał projekt na nauczycieli/pracowników?

OBSZAR	OCENA
Zwiększenie umiejętności językowych (Staff-Lang)	Duży wpływ (High)
Zwiększenie umiejętności TIK (Staff-ICT)	Duży wpływ (High)
Zwiększenie umiejętności pedagogicznych (Staff-Pedag)	Średni wpływ (Medium)
Zwiększenie motywacji (Staff-Motiv)	Średni wpływ (Medium)
Zwiększenie umiejętności zarządzania projektem (Staff-PrjMng)	Duży wpływ (High)
Poszerzenie wiedzy o krajach partnerskich i ich kulturach (Staff-Culture)	Duży wpływ (High)
Inny (Staff-Oth)	nie dotyczy (NotAp)

Prosimy skomentować Państwa wybór.

Podobnie jak w przypadku słuchaczy, projekt - dzięki międzynarodowemu wymiarowi zwiększał umiejętności

Katarzyna Batko-Toluc

*Katarzyna Batko-Toluc*

DYREKTORKA STOWARZYSZENIA LIDERÓW

LOKALNYCH GRUP OBYWATELSKICH

STOWARZYSZENIE LIDERÓW  
LOKALNYCH GRUP OBYWATELSKICH  
ul. Ursynowska 22/2

02-805 Warszawa

NIP: 526-284-28-72, REGON: 015690020

tel./fax +48 22 844 73 55

Numer kontrolny 8F91C0E0EC9F83C8

Formularz został złożony on-line:: 2011-09-30 14:15:38. ID złożonego raportu: 301311. Formularz został zmodyfikowany od ostatniego złożenia.

PL



DG Edukacja i Kultura

Program "Uczenie się przez całe życie"

## Formularz raportu końcowego

Konkurs: 2009

Projekty partnerskie

Wersja formularza: 2.7 / Wersja Acrobat Reader: 9.2

komunikowania się w obcych językach. Zarówno spotkania z edukatorami z Czech, Irlandii i Słowacji, jak i wyjazd do tych krajów służyły poszerzeniu wiedzy o krajach partnerskich i ich kulturach. Koordynatorka musiała zarządzać różnorodną grupą osób i kontaktami międzynarodowymi dzięki czemu poszerzyła swoją umiejętność zarządzania projektami.

### 3. Organizacja

W jaki sposób projekt miał wpływ na Państwa organizację?

OPIS WPLYWU	OCENA
Wprowadzenie zmian w programie nauczania/programu szkoleniowego (Home-Curr)	Bardzo znaczący wpływ (VerySig)
Zmiany w strukturze organizacyjnej (Home-Org)	Brak wpływu (NoImp)
Większe wsparcie ze strony kadry zarządzającej instytucją (Home-Supp)	nie dotyczy (NotAp)
Większe wsparcie współpracy pomiędzy współpracownikami (Home-StaffCoop)	Średni wpływ (Medium)
Inne (Home-Oth)	nie dotyczy (NotAp)

Prosimy skomentować Państwa wybór.

W ramach projektu członkowie zespołu trenerskiego SLLGO mogli spotkać się, podsumować dotychczasowe doświadczenia z zakresu uczenia o prawie do informacji, pracować nad zmianami w programie szkoleniowym oraz zastosować zmiany w czasie szkoleń. To bardzo istotna część działań organizacji, związana bezpośrednio z jej misją. Ważne było również wypracowanie nowych metod pracy z ludźmi dorosłymi, które nastąpiło podczas warsztatów międzynarodowych w Dublinie i w Warszawie.

### 4. Społeczność lokalna

W jaki sposób projekt miał wpływ na społeczność lokalną?

OPIS WPLYWU	OCENA
Większe wsparcie i udział członków rodziny (Local-Family)	nie dotyczy (NotAp)
Większe wsparcie współpracy z innymi lokalnymi organizacjami (Local-Coop)	Mały wpływ (Small)
Większe wsparcie współpracy z lokalnymi przedsiębiorstwami (Local-Comp)	nie dotyczy (NotAp)
Większe wsparcie i udział innych lokalnych podmiotów (Local-Actor)	nie dotyczy (NotAp)
Inne (Local-Oth)	Duży wpływ (High)

Prosimy opisać.

W ramach projektu obywatele, którzy wzięli udział w szkoleniach o prawie do informacji realizowanych na podstawie materiałów przygotowanych podczas spotkania dla trenerów prawa do informacji. Łącznie w 8 miastach Polski: w Łodzi, Lublinie, Szczecinie, Warszawie, Krakowie, Gdańsku i Bydgoszczy ponad 120 osób skorzystało z tych szkoleń w 2010 r. Materiały wizualne - plakaty także zostały rozpowszechnione wśród uczestników szkoleń.

Prosimy skomentować Państwa wybór.

Katarzyna Batko-Toluć

DYREKTORKA STOWARZYSZENIA LIDERÓW  
LOKALNYCH GRUP OBYWATELSKICH

STOWARZYSZENIE LIDERÓW  
LOKALNYCH GRUP OBYWATELSKICH  
ul. Ursynowska 22/2  
02-605 Warszawa  
NIP: 526-284-28-72, REGON: 015690020  
tel./fax +48 22 844 73 55

9.11.2011

Numer kontrolny 8F91C0E0BC9F83C8

Formularz został złożony on-line: 2011-09-30 14:15:38. ID złożonego raportu: 301311. Formularz został zmodyfikowany od ostatniego złożenia.



DG Edukacja i Kultura

Program "Uczenie się przez całe życie"

Formularz raportu końcowego

Konkurs: 2009

Projekty partnerskie

Wersja formularza: 2.7 / Wersja Acrobat Reader: 9.2

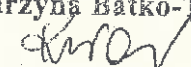
Wypracowane podczas projektu materiały szkoleniowe posłużyły trenerom w przygotowaniu szkoleń dla obywateli w ramach Tygodnia Informacji Publicznej 2010. Podczas szkoleń przeszkolono osoby z organizacji, ale też ponieważ były to szkolenia otwarte, przeszkolono także wielu obywateli. Łącznie 120 osób skorzystało z tych szkoleń w 2010 r. Powstałe materiały wizualne - plakaty zostały rozpowszechnione wśród uczestników szkoleń oraz wśród organizacji partnerskich, które pomagały organizować lokalne szkolenia

### F.3.5. INNY WPLYW

Prosimy opisać wszelki inny odnotowany wpływ.

nie dotyczy

STOWARZYSZENIE LIDERÓW  
LOKALNYCH GRUP OBYWATELSKICH  
ul. Ursynowska 22/2  
02-605 Warszawa  
NIP: 526-284-28-72, REGON: 015690020  
tel./fax +48 22 844 73 55

Katarzyna Batko-Toluc  
  
DYREKTORKA STOWARZYSZENIA LIDERÓW  
LOKALNYCH GRUP OBYWATELSKICH

9.11.2011

